**Instructivo para resolver el Trabajo Práctico Nº 3- Primera parte**

**Ejercicio 1 (parte A)**

El objetivo de este ejercicio es analizar la estructura u organización del texto completo, por eso les pedimos identificar la cantidad de párrafos.

Recuerden que un texto está compuesto de uno o varios párrafos y cada uno de ellos suele presentar una idea en particular que se desarrollará en el resto de este.

Por lo general, y como vimos en el TP1, un párrafo es fácil de identificar cuando posee sangría, pero este no es el caso.  En esta ocasión, podemos diferenciarlos por el tema que trata cada uno (su contenido) y por la puntuación. Deben observar los puntos y aparte, si poseen comas, o puntos y comas, y así podrán distinguir con facilidad la cantidad de párrafos que conforman el texto.

**Ejercicio 1 (parte B)**

En esta parte del ejercicio deberán hacer una lectura ligera del texto solo para saber en qué párrafo se encuentra la respuesta a las preguntas que les damos.

Dado que estamos hablando de preguntas, es importante prestar atención a las palabras con las que  se abren las preguntas que piden información porque nos dan una pista al momento de buscar las respuestas. Por ejemplo, “why” preguntará el por qué de algo, “how” el cómo, “what” qué o cuál.

También es importante que tengan en cuenta el título del texto, en este caso *Fundamental Data Types* y *Specialized Data Structures*, dado que su función es advertirle al lector el tema sobre el que se va a tratar.

Por ejemplo, la pregunta 1 incluye *specialized data structures*,  que es casualmente el título de la segunda parte del texto. Para hacer la lectura rápida, tengan en cuenta palabras clave de cada pregunta, por ejemplo en la pregunta 1 serían: *difference, specialized/ basic data structures*, las cuales deben comprender para entender el sentido de la pregunta.

Luego traten de identificar en el texto estas mismas palabras o en su defecto, alguna explicación de tales estructuras que nos lleven a ver que son diferentes, y así sucesivamente.

**Ejercicio 2**

En este ejercicio trabajaremos con referentes nuevamente. Es importante recordar que estas frases han sido extraídas del texto, de modo que deberán identificar dichas oraciones (marcadas con número de líneas)  en el texto para poder comprender con exactitud a qué hacen referencia los pronombres o frases nominales resaltadas.

Por ejemplo, en la oración a “but not how **it** works” (línea 2) primero debo saber qué significa  “it” y a qué tipo de antecedente puede tener. *It* es un pronombre de la tercera persona que se utiliza para hacer referencia a una cosa y es singular, de modo que el antecedente debe ser singular también.

Luego deben identificar la oración completa en el texto: “The operations define what the data type does, but not how **it** works.” Como verán, antes de la coma hay una oración en la que encontramos como sustantivos “operations” (que es plural) y “data type” (que es singular). En consecuencia **it** hace referencia a **data type**.

Luego de realizar la primera parte del ejercicio, deberán asegurarse que los antecedentes son los correctos y para ello será necesario traducir la frase completa:

“Las operaciones definen qué hace el tipo de dato pero no cómo (este, es decir, el dato) funciona”.

**Nota:** en el cuadernillo de práctica hay un Apéndice Gramatical que tiene un cuadro útil a la hora de trabajar  la referencia contextual .

**Ejercicio 3:**

Este ejercicio es para trabajar con vocabulario y por ese motivo a continuación encontrarán  los links de algunos de los diccionarios online que recomendamos para la búsqueda de palabras:

<https://dictionary.cambridge.org/es/diccionario/ingles-espanol/>

<https://www.wordreference.com/>

<https://www.collinsdictionary.com/es/diccionario/ingles-espanol>

Lo que se debe tener en cuenta cuando buscamos palabras en los diccionarios es que las palabras tienen muchos significados y para saber cuál de ellos es el correcto, debemos leer con atención toda la oración en la que aparece la palabra a buscar, es decir, el contexto (aquello que antecede y que sigue a dicha palabra). Es el contexto el que determinará cuáles de las opciones del diccionario es la correcta.

Ejemplo:

1. …… we **dare** not open ….:   *dare* puede funcionar como sustantivo o verbo, pero en esta oración está precedido por un sujeto (we) y seguido de una negación (not), de modo que está funcionando como verbo. Luego buscamos la opciones que el diccionario nos da cuando dare funciona como verbo y seleccionamos la más apropiada. El diccionario propone. Atreverse (animar u osar), retar o desafiar a alguien a hacer algo. En nuestro contexto, atreverse es la correcta. Finalmente, traducen la frase completa: “no nos atrevemos/animamos a abrir…”